

 Castilla-La Mancha	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO	
	Proyecto Intermodular	

CURSO ACADÉMICO	2026-2027
------------------------	-----------

Fecha	10-10-2025
--------------	------------

ASIGNATURA/MÓDULO	Proyecto Intermodular	CURSO	1º y 2º ME
--------------------------	-----------------------	--------------	------------

1.- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO (descripción, sentido y utilidad)

Este módulo profesional complementa la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título, en las funciones de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.

La función de análisis del contexto incluye las subfunciones de recopilación de información, identificación de necesidades y estudio de viabilidad.

La función de diseño del proyecto tiene como objetivo establecer las líneas generales para dar respuesta a las necesidades planteadas, concretando los aspectos relevantes para su realización. Incluye las subfunciones de definición del proyecto, planificación de la intervención y elaboración de la documentación.

La función de organización de la ejecución incluye las subfunciones de programación de actividades, gestión de recursos y supervisión de la intervención.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se desarrollan en el sector de reparación y mantenimiento de equipos electrónicos.

La formación del módulo se relaciona con la totalidad de los objetivos generales del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La ejecución de trabajos en equipo.
- La responsabilidad y la autoevaluación del trabajo realizado.
- La autonomía y la iniciativa personal.
- El uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

2.- PLANIFICACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN (1º ME)

1ª EVALUACIÓN	1. Análisis de sector productivo
2ª EVALUACIÓN	1. Análisis de sector productivo (continuación) 2. Diseño del Proyecto Técnico
3ª EVALUACIÓN	2. Diseño del Proyecto Técnico (continuación)

 Castilla-La Mancha	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO	
	Proyecto Intermodular	

2.- PLANIFICACIÓN DE CONTENIDOS POR EVALUACIÓN (2º ME)

1ª EVALUACIÓN	3. Planificación de la Ejecución del Proyecto
2ª EVALUACIÓN	4. Seguimiento, Control y Evaluación del Proyecto
3ª EVALUACIÓN	No hay

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CURSO	1 y 2	C.F.G.S MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO			
Módulo:		Proyecto Intermodular			
Nombre del Alumno:					
		Máxima puntuación:	10	Nota total alumno:	0
Unidad de Trabajo	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Nota CE	Dualizable	Nota Alumno
1. Análisis de sector productivo	1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.	a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.	0,25		
		b) Se han caracterizado las empresas tipo, indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.	0,25		
		c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.	0,25		
		d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.	0,25		

 Castilla-La Mancha	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO	
	Proyecto Intermodular	

		e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.	0,25		
		f) Se han determinado las características específicas requeridas en el proyecto.	0,25		
		g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos, y sus condiciones de aplicación.	0,25		
		h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de las nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.	0,25		
		i) Se ha elaborado el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.	0,5		
	Total/RA		2,5		0
2. Diseño del Proyecto Técnico	2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.	a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	0,25		
		b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.	0,25		
		c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	0,25		
		d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.	0,25		
		e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	0,25		
		f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	0,25		
		g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	0,25		
		h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.	0,5		
		i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.	0,25		
	Total/RA		2,5		0
3. Planificación de la Ejecución del Proyecto	3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.	a) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de su desarrollo.	0,4		
		b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	0,4		
		c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.	0,4		
		d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	0,4		
		e) Se han identificado los riesgos inherentes a la ejecución, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	0,4		

 Castilla-La Mancha	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO	
	Proyecto Intermodular	

		f) Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.	0,4		
		g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de su puesta en práctica.	0,4		
		h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.	0,4		
	Total/RA		3,2		0
4. Seguimiento, Control y Evaluación del Proyecto	4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.	a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.	0,25		
		b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.	0,25		
		c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.	0,25		
		d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.	0,25		
		e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.	0,3		
		f) Se ha establecido el procedimiento para la participación de los usuarios o clientes en la evaluación y se han elaborado los documentos específicos.	0,25		
		g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto, cuando este existe.	0,25		
	Total/RA		1,8		0

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para **APROBAR EL MÓDULO** hay que aprobar todos los resultados de aprendizaje.

Para **APROBAR UN RA** (Resultado de Aprendizaje) hay que obtener una puntuación igual o mayor al 50% de su valor.

RECUPERACIÓN: El alumno sólo deberá recuperar los Criterios de Evaluación de los RA no superados.

SUBIR NOTA: El alumno podrá presentarse en la recuperación para subir nota, dejando como válida la mayor de las dos.

 Castilla-La Mancha	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO	
	Proyecto Intermodular	

BOLETÍN:

- En la convocatoria 1º Ordinaria y 2ª Ordinaria se pondrá la nota que nos sume todos los criterios de evaluación, con redondeo al alza
- Nota. Si la nota es superior a 5 y tiene algún RA (Resultado de Aprendizaje) suspenso, la nota será 4.
- En las evaluaciones trimestrales, se sumarán las notas conseguidas por el alumno (A) y la suma de los criterios vistos hasta la fecha (B), y la nota será igual a $A \times 10 / B$ redondeada al alza
- La nota en el boletín debe estar entre 1 y 10.

5.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Muchos de los usados en el resto de módulos, ya que dependiendo del proyecto a realizar se usarán unos y otros.

- Pantalla digital
- Acceso a internet
- Diversos programas
- Laboratorio adecuado con los materiales necesarios.

6.-Atención al alumnado que no pueda asistir a clase por motivos de salud o de aislamiento preventivo (harán lo mismo que los alumnos en casa)

SEMIPRESENCIAL:

- CLASES TEÓRICAS:
 - Se impartirán las clases usando la plataforma TEAMS. Los de clase, se conectarán también.
- CLASES PRÁCTICAS:
 - Los alumnos online realizan prácticas simuladas y documentaciones.
 - Los que vienen a clase harán las prácticas físicas (si es posible) y otras simuladas.
 - Se usará TEAMS para resolver las dudas en horario de clase, fuera de él el alumno podrá enviar un correo electrónico con las dudas.

ONLINE:

 Castilla-La Mancha	SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO	
	Proyecto Intermodular	

- CLASE TEÓRICAS
 - Se impartirán las clases usando la plataforma TEAMS.
- CLASE PRÁCTICAS
 - Se harán las prácticas simuladas y documentaciones.
 - Se usará TEAMS para resolver las dudas en horario de clase, fuera de él el alumno podrá enviar un correo electrónico con las dudas.

COMUNICACIÓN:

- Para la comunicación se usará el correo electrónico.
- Para subir las prácticas se usará la plataforma de la junta (si funciona). En caso de fallar, las podrán enviar por correo electrónico.
- Todo el material del curso estará en mi web: unicarlos.es en el apartado del curso y módulo cursado.

TEMARIO:

- Se dará el mismo que en presencial (si falta tiempo, algunos contenidos, menos útiles, se explicarán con brevedad)